

## Guide de référence rapide LAMP Words for Life® (WFL)

Soutien technique pour un appareil de PRC : [prentrom.com](http://prentrom.com)

Soutien pour l'application sur iPad® : [lampwflapp.com](http://lampwflapp.com)

Formation sur l'approche LAMP™ : [aacandautism.com](http://aacandautism.com)

### Termes à retenir :

**Mots fréquents** – Les mots les plus utilisés en français, peu importe la situation, l'interlocuteur, l'âge du locuteur ou son niveau. Les mots fréquents sont la base de toute communication!

**Mots spécifiques** – Ce sont habituellement des noms qui changent selon la situation. Par exemple, un mot spécifique ne sera pas le même s'il qualifie un match de sport ou un projet d'art. Ils peuvent aussi varier d'un locuteur à l'autre.

### Fichiers de vocabulaire LAMP Words for Life

Il n'est pas nécessaire de maîtriser un niveau de vocabulaire avant de passer au prochain. Le choix du niveau de départ dépend de facteurs tels que la capacité de suivre des étapes successives, le besoin de renforcement immédiat et le vocabulaire voulu. Il faut toujours utiliser le niveau le plus élevé que le locuteur arrive à peu près à utiliser.

**Un clic** – 82 mots déjà enregistrés qui ne demandent qu'un clic pour être prononcés. Il y a aussi les mots « maman » et « papa », fréquemment utilisés par les débutants mais qui demandent deux boutons avant d'être prononcés.



**Complet** – L'accès à des milliers de mots en trois clics ou moins, ce qui permet d'utiliser un vocabulaire riche et une grammaire complexe.



**CONSEIL :** Le mode Consolidation est un excellent outil qui limite temporairement le nombre de mots affichés. Ainsi, la personne peut se concentrer sur un petit nombre de mots en particulier et mémoriser les gestes à faire. C'est utile lors de l'apprentissage, mais il faut aussi dédier du temps à l'exploration et à l'acquisition du vocabulaire dans son ensemble, de manière autonome!

### Principes du système de langage LAMP WFL :

1. Un programme axé sur les mots. La priorité est accordée aux mots fréquents, tout en donnant accès à des mots spécifiques.
2. Des gestes distincts pour chaque mot afin de communiquer rapidement et facilement. Pas de répétition entre les catégories, et aucun homonyme avant le niveau complet. Il y a des exceptions pour la grammaire française.
3. Le vocabulaire s'élargit, mais les gestes ne changent pas. Ils peuvent se développer, mais ils restent les mêmes.
4. Au niveau complet LAMP 84, TOUS les mots sont accessibles en 4 clics ou moins.
5. Les mots fréquents du début servent de point d'accès aux boutons du niveau complet.
6. Pas de phrases induites : pas besoin d'entendre un mot avant d'en cliquer un autre.
7. Au niveau de transition et au niveau complet, 4 à 5 espaces au début de la deuxième rangée sont vides. Ils peuvent être personnalisés, et le geste requis restera constant entre les niveaux.
8. Aucun clic en triple. Aucun clic en double sur une même icône pour passer à la troisième.

### Organisation du vocabulaire :

Le vocabulaire utilise une version d'Unity®, le système linguistique des appareils de PRC, ajustée selon les principes de l'approche LAMP. Ce cadre se veut une aide pour la personne qui enseigne le vocabulaire. Nous recommandons d'**enseigner** les mots à partir de leurs gestes. La structure de base est la suivante :

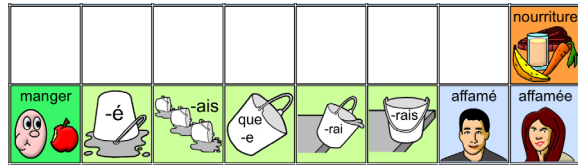
1. Le vocabulaire LAMP WFL est organisé en palier. Le premier palier, ou écran d'accueil, est *toujours* le point de départ. Ainsi, le geste pour cliquer un mot demeure le même.
2. L'écran d'accueil de LAMP WFL compte de nombreux mots fréquents à portée de clic : un/une/le/la/les/que/en/à/de.



3. Le bouton +s permet de former le pluriel.
4. La case CLAVIER fait apparaître un clavier.

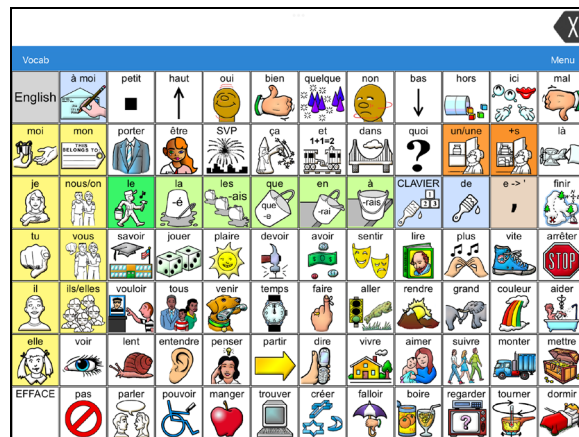
## VERBES, ADJECTIFS, NOMS DE CATÉGORIE

1. Cliquez sur n'importe quelle icône de l'écran d'accueil, « manger » par exemple. Le palier suivant apparaît avec des mots relatifs à l'icône, comme « nourriture » ou « affamé ».
2. Les couleurs sont importantes!
  - a. VERT = verbe
  - b. BLEU = adjectif
  - c. ORANGE = nom de catégorie
  - d. JAUNE = pronom



3. Le positionnement des cases au 2<sup>e</sup> palier est important! Essayez une autre icône, comme « jouer » : les verbes, adjectifs et noms de catégorie ont chacun leur couleur et sont toujours aux mêmes endroits.
4. Il y a parfois un 3<sup>e</sup> palier. Après avoir cliqué sur « manger », le verbe apparaît, accompagné de « GRANDIR » et « MORDRE ». On comprend que ces mots mènent au prochain palier parce qu'ils sont en majuscule. Un 3<sup>e</sup> palier apparaît lorsqu'ils sont cliqués.

## PRONOMS



1. Les pronoms se trouvent à gauche de l'écran.
2. Ils sont en jaune.
3. Au niveau complet, il y a la possibilité de réduire le nombre de gestes en utilisant des groupes pronominaux.

Dans le cadre de l'approche LAMP, nous recommandons de ne pas utiliser de groupes pronominaux tant que la personne n'a pas maîtrisé chaque mot séparément, d'autant plus si elle a un trouble de traitement auditif. Autrement dit, il faut commencer par enseigner « je » + « vouloir » avant de les grouper en une phrase, « je veux ».

## MOTS GRAMMATICaux (Interjections, pronoms, conjonctions, prépositions, mots interrogatifs, adverbes)

Ces mots dans les icônes en noir et blanc commencent à la 2<sup>e</sup> rangée.

1. INTERJECTIONS : Cliquez sur . Ces mots surgissent dans la conversation comme des feux d'artifice dans le ciel, par exemple « cool », « beurk » et « bonjour ».
2. PRONOMS : Cliquez sur . Le magicien pointe sa baguette vers « celui-ci », « celui-là » ou « ceux-là ».
3. CONJONCTIONS : Cliquez sur . Les conjonctions relient les mots comme les wagons d'un train sont attachés ensemble, par exemple « et », « mais » et « parce que ». (On y trouve aussi des chiffres et des symboles mathématiques.)
4. PRÉPOSITIONS : Cliquez sur . Le nuage peut être « au-dessus » ou « en dessous » du pont, entre autres.
5. MOTS INTEROGATIFS : Cliquez sur . Ce sont des mots comme « qui » ou « quoi ».
6. ADVERBES : Cliquez sur . Des mots comme « très » ou « toujours ».

## NOMS

Les noms se trouvent habituellement dans les deux premières rangées, après l'écran d'accueil. Au niveau de transition et au niveau complet, les quatre à cinq premiers boutons de la deuxième rangée sont vides. Ils servent à enregistrer des mots préférés qui resteront aux mêmes emplacements entre le niveau de transition et le niveau complet pour conserver le geste associé déjà mémorisé.

	noms
	partie du corps
	vêtements
	disciplines/niveau
	jeux/ jouets
	emplois/ outils
	argent monnaie
	sentiments
	lecture
	musique
	sports
	famille
	animaux
	temps
	boutiques/quartier
	nature/ lieux
	couleurs/peinture
	toilette/maladie
	pièces/bâtiments
	gens
	véhicules
	aliments nourriture
	fêtes/formes
	météo
	boissons
	télé
	plats/électroménagers
	meubles/ draps

**CONSEIL** : Avec le mode **TROUVER UN MOT**, vous pouvez entrer un mot et le mode vous montrera comment y accéder dans le vocabulaire LAMP WFL.